

Zomeradvies 2024

Aan de minister van Justitie en Veiligheid

De Politieonderwijsraad is een adviesorgaan waarvan de positie en taken bij wet zijn geregeld. De Raad adviseert de minister van Justitie en Veiligheid (gevraagd en ongevraagd) met betrekking tot het Nederlandse politieonderwijs en de Strategische Onderzoeksagenda Politie.

De Politieonderwijsraad fungeert daarnaast als een overleg- en afstemmingsorgaan tussen direct en indirecte betrokkenen bij het Nederlandse politieonderwijs. De aandacht in de Politieonderwijsraad gaat in het bijzonder uit naar de relatie tussen de kenmerken en ontwikkelingen van de politiepraktijk, de (politie)arbeidsmarkt en het politieonderwijs, alsmede praktijkgericht en fundamenteel wetenschappelijk onderzoek dat daar betrekking op heeft. Daarbij heeft de relatie met het reguliere middelbaar beroepsonderwijs en het hoger (beroeps)onderwijs steeds de aandacht, evenals de internationale dimensie.

De samenstelling van de Politieonderwijsraad en de commissies Kwalificaties, Onderwijs en Onderzoek staat vermeld op www.politieonderwijsraad.nl

Adres:
Koninginnegracht 62
2514 AG Den Haag

Postadres:
Postbus 25842
2502 HV Den Haag
Telefoon 088 1699080

www.politieonderwijsraad.nl

© Politieonderwijsraad, 13 juni 2024

Inhoudsopgave

1 Inleiding	4
2 Advies	5
2.1 Criteria voor advisering over kwalificaties.....	5
2.2 Actualisering van de KSP ten behoeve van de Regeling Politieonderwijs	5
2.3 Doorlopende actualisering en (door)ontwikkeling van de kwalificatiestructuur politieonderwijs (KSP).....	6
2.4 Advisering heimelijke kwalificaties en opleidingen	7
3 Stand van zaken en voortgang.....	8
3.1 Adviesaanvraag Samenhang in de kwalificatiestructuur	8
3.2 Agenda voor het bewaken en onderhouden van kwalificaties in 2025 en verder	8
3.3 Aansluiting regulier onderwijs - politieonderwijs	9
3.4 Sociale veiligheid in het politieonderwijs.....	9
3.5 Activiteiten van de commissie Onderzoek van de Raad	9
3.6 Adviesaanvraag over het flexibiliseren en modulariseren van politieonderwijs.....	10
Bijlage 1: Nieuwe en bijgestelde kwalificaties	11
1. DNA-vooronderzoek eenvoudig	
2. DNA-vooronderzoek complex	
3. Urgent veiligheidsverhoor	
4. Handelen in zedenzaken	

1 Inleiding

Aan de minister van Justitie en Veiligheid,

Voor u ligt het Zomeradvies 2024 van de Politieonderwijsraad.

Tweemaal per jaar adviseert de Raad u over het politieonderwijs. In dit Zomeradvies biedt de Raad u enkele nieuwe en bijgestelde kwalificaties ter vaststelling aan (hoofdstuk 2). Ook adviseert de Raad om enkele kwalificaties te laten vervallen. Tot slot adviseert de Raad u over een aspect van heimelijke kwalificaties.

De Raad heeft daarnaast één adviesaanvraag van uw ministerie in behandeling en heeft recentelijk een tweede adviesaanvraag van u ontvangen. De stand van zaken rondom deze adviesaanvragen is beschreven in hoofdstuk 3, evenals andere onderwerpen die de Raad in de afgelopen periode heeft besproken.

2 Advies

2.1 Criteria voor advisering over kwalificaties

De Raad heeft in de afgelopen periode een aantal nieuw ontwikkelde en bijgestelde kwalificaties besproken. Hiervoor hanteert de Raad een aantal criteria, voor de inhoud van de kwalificaties en voor het proces van totstandkoming¹. Waar het de inhoud van de kwalificaties betreft, zijn de volgende aspecten aan de orde:

- Duurzaamheid: kan de kwalificatie meerdere jaren mee en is deze niet te concreet beschreven?
- Wettelijke kaders: voldoet de kwalificatie aan voorschriften vanuit onderwijswetgeving zoals de WEB en de WHW en/of voorschriften vanuit Politiewet- of regelgeving?²
- Herkenbaarheid: herkennen betrokken partijen zich in de kwalificatievereisten? Zijn deze op het juiste abstractieniveau geformuleerd?
- Relevantie beroepspraktijk: dekt de kwalificatie de behoeftstelling van de Politie af?³
- Doelmatigheid: sluit de kwalificatie aan op de vraag van de politie, vragen vanuit de samenleving en kenmerken van het vervolgonderwijs?⁴
- Samenhang: welke positie neemt de kwalificatie in ten opzichte van 'naburige' kwalificaties? Sluiten deze goed op elkaar aan, is er sprake van overlap of juist van hiaten?⁵

Bij het proces van totstandkoming gaat het om de volgende criteria:

- Onderbouwing: zijn de gebruikte bronnen en argumentatie valide?
- Navolgbaarheid: zijn de juiste gremia en/of personen betrokken bij de totstandkoming van de kwalificatie?

2.2 Actualisering van de KSP ten behoeve van de Regeling Politieonderwijs

In 2024 is de Regeling Politieonderwijs van kracht geworden. In deze ministeriële Regeling stelt u als minister van Justitie en Veiligheid de kwalificaties voor het politieonderwijs vast en wijst u de politieopleidingen en overige opleidingen aan.

Het uitgangspunt voor deze Regeling is dat de kwalificaties die erin worden opgenomen actueel zijn. Eenmaal per jaar wordt de Regeling geactualiseerd. Vooruitlopend op de bijstelling van de Regeling in 2025 adviseert de Raad u hierbij over een aantal wijzigingen in de kwalificatiestructuur. Dit onderscheidt zich van het 'doorlopend onderhoud' van de KSP dat vermeld staat onder paragraaf 2.3 in dit advies.

2.2.1 Nieuw ontwikkelde kwalificaties

De voorgestelde wijzigingen betreffen twee nieuw ontwikkelde kwalificaties die de grondslag vormen voor al langer bestaande politieopleidingen. Dit gaat om de volgende kwalificaties:

¹ Deze criteria zijn geformuleerd als onderdeel van de evaluatie van de KSP, die de Raad in 2018 heeft uitgevoerd. De criteria zijn beschreven in het Raadsadvies *De kwalificatiestructuur politieonderwijs: bouwstenen voor de toekomst. Adviesrapport naar aanleiding van de evaluatie kwalificatiestructuur politieonderwijs*.

² Zoals omschreven in artikel 84 lid 3 van de Politiewet 2012, artikel 87 lid 2 en artikel 87 lid 5 van de Politiewet 2012. In het briefadvies over de KSP2021 (d.d. 14 april 2022) is omschreven hoe de Raad omgaat met dit criterium.

³ Zoals omschreven in artikel 84 lid 1 van de Politiewet 2012 en artikel 87 lid 2 van de Politiewet 2012

⁴ Zoals omschreven in artikel 87 lid 2 van de Politiewet 2012

⁵ Zoals omschreven in artikel 87 lid 1 van de Politiewet 2012

Naam nieuw ontwikkelde kwalificatie	Modaliteit	Datum advisering Raad
DNA-vooronderzoek eenvoudig	2	23 mei 2024
DNA-vooronderzoek complex	2	23 mei 2024

De kwalificatievereisten voor deze kwalificaties zijn opgenomen in bijlage 1 van dit advies.

2.2.2 Laten vervallen van kwalificaties

Daarnaast adviseert de Raad de volgende kwalificaties te laten vervallen:

Naam kwalificatie	Modaliteit	Datum advisering Raad	Reden
Tactisch dataonderzoek	2	23 mei 2024	Inmiddels is dit geen specialisme meer, maar gaat dit om generalistische kennis en vaardigheden. De inhoud hiervan komt aan bod in andere kwalificaties.
Uitvoeren van een videobe-wijs- en Osloconfrontatie	2	23 mei 2024	Hier bestaat geen vraag meer naar vanuit de Politie.

De Raad adviseert u om bovenstaande nieuwe kwalificaties vast te stellen, de onder paragraaf 2.2.2 genoemde kwalificaties te laten vervallen en bovenstaande te verwerken in de Regeling Politieonderwijs.

2.3 Doorlopende actualisering en (door)ontwikkeling van de kwalificatiestructuur politieonderwijs (KSP)

Naast de adviezen tot wijzigingen in de KSP vanwege de publicatie van de ministeriële Regeling Politieonderwijs, zoals verwoord in paragraaf 2.2, is er ook sprake van 'doorlopend onderhoud' van de KSP.

Aanleiding voor dit 'doorlopend onderhoud' zijn bijvoorbeeld ontwikkelingen in politiewerk, die vragen om andere of nieuwe kennis, houding en vaardigheden. Deze veranderingen worden vastgelegd in de KSP, zodat politiemedewerkers hier in hun opleiding goed op worden voorbereid. Ook ontwikkelingen in het politieonderwijs of regulier onderwijs kunnen aanleiding geven tot actualisering van de KSP. Dit betekent dat kwalificaties nieuw worden ontwikkeld, worden bijgesteld of komen te vervallen.

Zoals u bekend, is de verantwoording van kwalificaties voor het politieonderwijs aan de minister van Justitie en Veiligheid geordend via modaliteiten (1, 2 of 3). Kwalificaties in modaliteit 1 zijn uitgebreid beschreven aan de hand van leeruitkomsten.

Bij modaliteit 2 is een kwalificatie beschreven aan de hand van kwalificatievereisten. Bij deze kwalificaties kan er sprake van zijn wettelijke bevoegdheden en vereisten, of een hercertificering hiervan. Ook kan een (her)certificeringseis vanuit het Landelijk Functiegebouw Nederlandse Politie aan de orde zijn. Tot slot kan er sprake zijn van 'gevoelige aspecten', zoals inbreuk op grondrechten of de inzet van geweldsmiddelen.

2.3.1 Nieuwe en bijgestelde kwalificaties

De Raad heeft de afgelopen maanden kwalificatievereisten besproken voor de volgende nieuwe kwalificatie, op voorstel van de Politieacademie en na advies van de commissie Kwalificaties.

Naam nieuwe kwalificatie	Modaliteit	Datum advisering Raad
Urgent veiligheidsverhoor	2	23 mei 2024

Daarnaast besprak de Raad in de afgelopen periode de volgende bijgestelde kwalificatie:

Naam bijgestelde kwalificatie	Modaliteit	Datum advisering Raad
Handelen in zedenzaken	2	23 mei 2024

De Raad adviseert u bovenstaande kwalificaties vast te stellen en te publiceren in de Regeling politieonderwijs.

De kwalificatievereisten voor deze kwalificaties zijn opgenomen in bijlage 1 van dit advies.

2.4 Advisering heimelijke kwalificaties en opleidingen

De commissie Heimelijke kwalificaties politieonderwijs heeft in de afgelopen periode vier heimelijke kwalificaties besproken en adviseert positief over vaststelling hiervan.

Daarnaast heeft de Raad de juridische grondslag van heimelijke kwalificaties besproken. Betrokken partijen blijven de komende tijd hierover in gesprek.

In november 2023 heeft u het advies 'Openbaar, tenzij...' van de Raad ontvangen, waarin de werkwijze rondom heimelijke kwalificaties is geëvalueerd. Een onderdeel van dit advies betreft de huidige personele samenstelling van de commissie Heimelijke kwalificaties politieonderwijs. Het streven is om de commissie te laten bestaan uit een brede personele vertegenwoordiging van partijen in het politieonderwijs, vergelijkbaar met de Raad. Het screeningsniveau dat op dit moment wordt gevraagd van de commissieleden, een AIVD-A-veiligheidsonderzoek, is daarvoor een belemmerende factor. Een aanbeveling in het advies was dan ook om te onderzoeken wat een passend niveau van screening kan zijn, gezien de werkzaamheden van de commissieleden.

Het secretariaat van de Raad heeft dit in de afgelopen maanden onderzocht. Hieruit blijkt dat een 'lichter' screeningsniveau dan het A-veiligheidsonderzoek de commissie zou beperken in haar werkzaamheden, omdat de commissie dan geen kennis zou mogen nemen van de context van het heimelijke werk en concrete opleidingsinformatie. Deze informatie is alleen toegankelijk voor personen die het A-veiligheidsonderzoek hebben doorlopen. Om de kwalificaties zorgvuldig te kunnen toetsen, moet de commissie wel beschikken over deze informatie. Daarom adviseert de Raad om de huidige werkwijze te continueren, waarbij het AIVD-A-veiligheidsonderzoek noodzakelijk blijft voor leden van de commissie. Dit laat onverlet dat acties worden ondernomen om, met inachtneming van veiligheidsmaatregelen, een bredere samenstelling van de commissie te realiseren.

3 Stand van zaken en voortgang

Dit hoofdstuk bevat een beschrijving van de stand van zaken rondom twee thema's die de kwalificatiestructuur politieonderwijs betreffen. Ten eerste is dit de samenhang in de kwalificatiestructuur politieonderwijs (KSP), waarover u enige tijd geleden advies heeft gevraagd aan de Raad. Daarnaast informeert de Raad u over het bewaken en onderhouden van kwalificaties.

Ook gaat de Raad in op de aansluiting tussen het middelbaar beroepsonderwijs en het politieonderwijs en op het thema sociale veiligheid in het politieonderwijs. Vervolgens beschrijft de Raad de stand van zaken rondom de commissie Onderzoek van de Raad. Tot slot wordt u geïnformeerd over uw adviesvraag over flexibiliseren en modulariseren van politieonderwijs.

3.1 Adviesaanvraag Samenhang in de kwalificatiestructuur

In november 2022 heeft u de Raad gevraagd te adviseren over samenhang tussen alle kwalificaties in de KSP en over de vraag hoe kwalificaties zich verhouden tot politieopleidingen.

De Raad heeft in het najaar van 2023 kennisgenomen van de resultaten van een eerste 'technische' analyse op dit vlak. Dit was aanleiding om de focus van de adviesvraag te verleggen naar de KSP als systeem. Welke achterliggende mechanismen spelen een rol bij de huidige, complexe uitwerking van de KSP?

Het secretariaat van de Raad heeft dit in de afgelopen maanden onderzocht en de bevindingen van deze analyse zijn onlangs besproken in de commissie Kwalificaties en de Raad. Deze bevindingen vormen het uitgangspunt voor aanbevelingen ter verbetering van de samenhang in de KSP en ter reductie van de complexiteit, om uw adviesaanvraag te beantwoorden. Het secretariaat van de Raad zal zich, in samenwerking met partijen in de Raad, in de komende periode hierover buigen. Naar verwachting kunnen deze aanbevelingen in september 2024 worden besproken in de commissie Kwalificaties en de Raad.

3.2 Agenda voor het bewaken en onderhouden van kwalificaties in 2025 en verder

In voorgaande adviezen heeft de Raad u geadviseerd over het bewaken en onderhouden van kwalificaties. Dit betrof achtereenvolgens de uitgangspunten hiervoor (Winteradvies 2022) en een concrete onderhoudsplanning voor kwalificaties in modaliteit 1 (Zomeradvies 2023).

In het najaar van 2023 is de voorgenomen monitoring van de kwalificaties Politieagent GGP (niveau 4) en Politieagent VVC (niveau 4) uitgesteld vanwege een discussie over het al dan niet continueren van het uitstroomprofiel Politieagent VVC (niveau 4) in de basispolitieopleiding. De Raad zal u daarom in het Winteradvies 2024 adviseren over een bijgestelde onderhoudsplanning voor kwalificaties in modaliteit 1.

Daarnaast wordt voor het bewaken en onderhouden van kwalificaties in modaliteit 2 een planning opgesteld. In deze planning wordt prioriteit gegeven aan kwalificaties waar een certificeringseis vanuit wet- en regelgeving aan de orde is. De datum van vaststelling is de leidraad: kwalificaties die het 'oudste' zijn, worden als eerste onder de loep genomen. Bij het opstellen van de beoogde planning wordt rekening gehouden met de capaciteit van de verschillende onderwijsteams bij de Politieacademie. De Raad verwacht u hierover in het Winteradvies 2024 te kunnen adviseren.

Informatie voor het monitoren van kwalificaties wordt verzameld door de onderwijsteams bij de Politie-academie. Op basis hiervan bespreken de commissie Kwalificaties en de Raad of bijstelling van de betreffende kwalificatie nodig is of dat deze nog voldoende actueel is.

3.3 Aansluiting regulier onderwijs - politieonderwijs

De commissie Onderwijs van de Raad werkt aan een raadsadvies over de aansluiting tussen het middelbaar beroepsonderwijs (mbo) en het politieonderwijs. Aanleiding hiertoe zijn vragen van stakeholders met betrekking tot de ontwikkelingen rond de mbo-opleiding Handhaver toezicht en veiligheid (niveau 3).

Ter voorbereiding van het advies heeft de commissie Onderwijs een verkenning uitgevoerd naar de stand van zaken rond de aansluiting tussen het mbo en de basispolitieopleiding op niveau 4, en naar andere vormen van doorstroom vanuit het mbo naar de politieorganisatie. Daarbij zijn de ontwikkelingen rond de Politieboa en het nieuwe samenwerkingsconvenant tussen MBO-Raad, Politie en Politie-academie meegenomen.

U ontvangt voor het eind van 2024 een advies van de Raad met betrekking tot de aansluiting tussen het mbo en politieonderwijs.

3.4 Sociale veiligheid in het politieonderwijs

De commissie Onderwijs van de Raad is op verzoek van de Raad in 2023 gestart met een verkenning naar de stand van zaken rond de sociale veiligheid binnen het politieonderwijs. Een sociaal veilige leeromgeving is een belangrijke voorwaarde voor medewerkers om te kunnen leren en ontwikkelen, en om te groeien in hun vak, tijdens hun opleiding en als jong-afgestudeerden in het uitvoerend politiewerk.

Aanleiding voor de verkenning is de toenemende aandacht voor sociale (on)veiligheid en voor de aanpak van grensoverschrijdend gedrag, waaronder uitsluiting, discriminatie, racisme, pesten en ongewenste intimiteiten, in de maatschappij en ook binnen het korps. Hoewel er de afgelopen jaren binnen het korps en de Politieacademie maatregelen zijn getroffen om de sociale veiligheid op de werkvloer te verbeteren, zijn er zorgen over sociale veiligheid binnen teams. Vooral aspiranten en jong-afgestudeerden worden gezien als kwetsbare groepen. Daarbij speelt dat “leren” iets anders is en vraagt dan “werken”. Een veilige werkomgeving is een randvoorwaarde voor een veilige leeromgeving, maar leren op de werkplek vereist iets extra’s.

Op basis van de eerste inzichten uit de verkenning heeft de Raad een werkgroep ingesteld die verder gaat verkennen wat nodig is om de sociale veiligheid bij het leren op school en op de werkplek te verbeteren. De Raad wil hierin ook samen optrekken met andere partijen, zoals de Ombudsfunctionaris Politie.

De Raad informeert u in het komend Winteradvies over de stand van zaken en het vervolg.

3.5 Activiteiten van de commissie Onderzoek van de Raad

In 2023 heeft u ingestemd met het overdragen van de taak tot het verzorgen van de uitbesteding van praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek van de Politieonderwijsraad aan de Politieacademie. Deze taak werd uitgevoerd door de Commissie Kennis en Onderzoek. Het wegvallen van deze taak noopte tot een herbezinning op de taken en het profiel van de Commissie. In de vergadering van 23 mei 2024

heeft de Raad ingestemd met het kader waarbinnen de Raadscommissie Onderzoek haar rol zal vervullen. Deze Commissie opereert onder verantwoordelijkheid van de Politieonderwijsraad en adviseert, gevraagd en ongevraagd, over politie- en politieonderwijsonderzoek. Naast het voorbereiden van het raadsadvies over de Strategische Onderzoeksagenda als wettelijke taak, kunnen adviezen betrekking hebben op de (onderzoeks)kennisinfrastructuur politie en politieonderwijs.

3.6 Adviesaanvraag over het flexibiliseren en modulariseren van politieonderwijs

In uw brief van 23 april 2024 geeft u aan dat professionals vanuit verschillende uitvoeringsorganisaties en vanuit verschillende disciplines in de uitvoering (moeten) samenwerken. U noemt als voorbeelden de domeinen 'bewaken en beveiligen' en 'zorg- en hulpverlening'. Dat rechtvaardigt volgens u de verwachting dat ook vanuit andere domeinen de vraag naar flexibilisering c.q. modularisering van het onderwijs nadrukkelijker op de agenda zal komen. Gegeven deze ontwikkeling heeft u de Raad gevraagd te adviseren over:

1. De randvoorwaarden voor het flexibiliseren, in het bijzonder modulariseren, van (politie)onderwijs);
2. De waarborgen voor de kwaliteit van het onderwijs als bestaande kwalificaties en opleidingen hierop worden aangepast. U denkt daarbij in elk geval aan opbouw van het curriculum, eindtermen, toetsing & examinering en diplomering,

Uw adviesvraag is in de Raadsvergadering van 23 mei 2024 besproken. Een plan van aanpak voor de beantwoording van de adviesvraag wordt in de vergadering van 26 september 2024 besproken.

Bijlage 1: Nieuwe en bijgestelde kwalificaties

1. Kwalificatievereisten DNA-vooronderzoek eenvoudig

Kwalificatievereisten geven aan wat de student moet laten zien om te voldoen aan de eisen van de kwalificatie op het niveau van startbekwaamheid.

Kwalificatievereisten

- De student kan de kansrijkheid van de bemonstering van sporen bepalen aan de hand van criminalistisch inzicht, forensische awareness en bron/activiteiten niveau.
- De student kan biologische sporen op een veilige manier veiligstellen en deze sporen vastleggen volgens de daarvoor geldende werkinstructies.
- De student kan inschatten wanneer het werk overgedragen moet worden in- of extern.
- De student kan op een juridisch juiste wijze de bevindingen vastleggen.

2. Kwalificatievereisten DNA-vooronderzoek complex

Kwalificatievereisten geven aan wat de student moet laten zien om te voldoen aan de eisen van de kwalificatie op het niveau van startbekwaamheid.

Kwalificatievereisten

- De student kan de kansrijkheid van de bemonstering van sporen bepalen aan de hand van criminalistisch inzicht, forensische awareness en bron/activiteiten niveau.
- De student heeft kennis van de indicatieve testen voor biologische sporen en kan deze op de juiste manier toepassen.
- De student kan biologische sporen op een veilige manier veiligstellen en deze sporen vastleggen volgens de daarvoor geldende werkinstructies.
- De student kan inschatten wanneer het werk overgedragen moet worden in- of extern.
- De student is op de hoogte van de verschillende DNA-databanken en kan advies uitbrengen over deze DNA-databanken.
- De student kan op een juridisch juiste wijze de bevindingen vastleggen.

3. Kwalificatievereisten Urgent veiligheidsverhoor

Kwalificatievereisten geven aan wat de student moet laten zien om te voldoen aan de eisen van de kwalificatie op het niveau van startbekwaamheid.

Kwalificatievereisten

Bij het ontwikkelen van de kwalificatievereisten Urgent Veiligheidsverhoor is gekeken naar de kerntaken van een UV'er. Kerntaken geven de belangrijkste werkzaamheden van een beroepsbeoefenaar weer. Bij elke kerntaak behoren een aantal bouwstenen en vakkennis specifiek voor UV.

De beschreven kerntaken, bouwstenen en vakkennis zijn nader uitgewerkt in eindtermen. Deze staan in de studiegids en het opleidingsdossier Training Urgent Veiligheidsverhoor (TUV).

Inzetcriteria UV

Een UV wordt uitgevoerd als:

- er sprake is van een ernstige, acute en reële dreiging;
- het verkrijgen van informatie centraal staat;
- er sprake is van een dreiging, gericht op de lichamelijke integriteit van personen of andere zeer ernstige gevolgen, met als doel deze te voorkomen, beperken of stoppen;
- de officier van justitie toestemming geeft.

Kerntaak 1: Rechtmatig en legitiem handelen in en rondom urgent veiligheidsverhoor

Bouwstenen:

- Kent de juridische kaders rondom urgent veiligheidsverhoor, kan dit toetsen en toepassen.
- Past de wet- en regelgeving omtrent rechtsbijstand en het afwijken hiervan op een strategische wijze toe.
- Is in zijn werkzaamheden als urgent veiligheidsverhoorder navolgbaar, transparant en controleerbaar.

Vakkennis:

- Ethiek en integriteit m.b.t. verhoor;
- Relevante (internationale) wet- en regelgeving en richtlijnen rondom verhoor en de uitzonderingen daarop in geval van urgent veiligheidsverhoor;
- Strafrecht en strafvordering, inclusief toekomstige regelgeving (Modernisering Strafvordering);
- Bevoegdheden van interne en externe partners (o.a. gespecialiseerde verhoorders, tolk, advocaat, recherchepsychologen).

Kerntaak 2: Voorbereiden urgent veiligheidsverhoor

Bouwstenen:

- Kent de inzetcriteria van UV.
- Kan de positionering van de urgent veiligheidsverhoorder in de landelijke structuur crisisopsporing uitleggen.
- Is in staat snel informatie uit het opsporingsonderzoek te verkrijgen, verwerken en combineren tot een plan van aanpak voor UV en kan de gekozen aanpak verantwoorden.

- Kent zijn grenzen van zijn deskundigheid, kan doorverwijzen naar collega's of specialisten, afwegen wanneer anderen moeten worden ingeschakeld.
- Is bekend met de belangrijkste kenmerken en uitingen van de binnen CTER benoemde domeinen, zoals rechts-extremisme, links-extremisme, jihadisme en potentieel gewelddadige eenlingen (PGE's).
- Kan deze kennis vertalen naar een persoonsgerichte en tactische bejegening in het urgent veiligheidsverhoor met een te verhoren persoon.

Vakkennis:

- Kennis verschil tussen een bewijsverzamelend verhoor en een urgent veiligheidsverhoor;
- Kennis van specifieke verhoormethode;
- Kennis benodigde informatie (zogenaamde 'COM-PLAT'-informatie⁶);
- Kennis landelijke structuur crisisopsporing (tijdkritisch plaats delict);
- Kennis over ideologie en politicologie;
- Kennis kenmerken van GOA-zaken.

Kerntaak 3: Uitvoeren urgent veiligheidsverhoor

Bouwstenen:

- Voert het eerste contact binnen de context van het urgent veiligheidsverhoor op juiste wijze uit.
- Gaat goed doordacht te werk om het doel van het urgent veiligheidsverhoor te bereiken.
- Herkent belangrijke informatie die de verhoorde persoon geeft tijdens het UV ten behoeve van het afwenden van gevaar en vraagt hierop door.
- Is in staat informatie (intelligence) te verzamelen en/of (nieuwe) informatie in te brengen in verhoor door het gebruik van basisgespreksvaardigheden en specifieke verhoortechnieken, zodat de kans groter wordt dat de te verhoren persoon de benodigde informatie geeft.
- Is in staat zijn houding en gedrag aan te passen aan de te verhoren persoon ten behoeve van een goede werkrelatie; schakelt tijdig van positie ten behoeve van het verkrijgen van de benodigde informatie.
- Kan wrijving herkennen en op de juiste wijze reageren op wrijving als het zich voordoet.
- Kan samenwerken met een medeverhoorder, tolk, advocaat en onderzoekspsycholoog tijdens het verhoor.
- Heeft tijdens de uitvoering oog voor diversiteit en verschillende ideologie en kan hierop afstemmen.
- Hanteert een professionele en neutrale houding in verhoor (kan zijn oordeel uitstellen, meervoudig kijken en zich neutraal opstellen).
- Stelt veiligheid boven opsporing (bewijsvergaring is van ondergeschikt belang).

Vakkennis:

- Kennis van conversatiewielen;
- Kennis basisgesprekstechnieken en specifieke verhoortechnieken;
- Kennis componenten professionele houding;
- Kennis vormen van wrijving;
- Kennis en inzicht in verschillende leefstijlen en culturen binnen de samenleving en actuele kennis over ideologie en politicologie;
- Kennis bevoegdheden en werkwijze tolk, advocaat, onderzoekspsycholoog, officier van justitie;
- Professioneel en divers vakmanschap;

⁶ COMPLAT-informatie is een acroniem en staat voor: Capability, Opportunity, Motive, People, Locations, Actions en Time.

Kerntaak 4: Afronden van een urgent veiligheidsverhoor

Bouwstenen:

- Deelt belangrijke informatie die de te verhoren persoon heeft gegeven tijdens het UV ten behoeve van het afwenden van gevaar.
- Draagt het verhoor over aan collega's nadat de dreiging is gestopt en de benodigde intelligence is verworven.
- Reflecteert op eigen handelen en evalueert met collega's en partners.

Vakkennis:

- Kennis van reflectiemodellen;
- Kennis benodigde informatie (zogenaamde 'COM-PLAT'-informatie).

4. Kwalificatievereisten Handelen in zedenzaken (HZZ)

Kwalificatievereisten geven aan wat de student moet laten zien om te voldoen aan de eisen van de kwalificatie op het niveau van startbekwaamheid.

Kwalificatievereisten

Tactisch Juridisch (algemeen)	Het kennen van de fundamenten van strafrecht en strafvordering
	Het kennen van het opsporings- en vervolgingsproces en weten wat je eigen rol is hierin
	Het kunnen uitvoeren van een opsporingsonderzoek
	Het kennen en kunnen toepassen van strafvorderlijke bevoegdheden

Tactisch Juridisch (seksuele misdrijven)	Het kennen en kunnen toepassen van wet- en regelgeving omtrent seksuele misdrijven
	Oog hebben voor de maatschappelijke impact van seksuele misdrijven
	Het kennen en kunnen begeleiden van het Forensisch Medisch Onderzoek

Slachtoffers van seksuele misdrijven	Het informeren van het slachtoffer over slachtofferrechten en beschermingsmaatregelen
	Het contact maken met een slachtoffer van een seksueel misdrijf
	Het passend informeren van het slachtoffer met gebruikmaking van het geldende handelingskader
	Het gevoerde gesprek of verhoor conform de wettelijke vereisten vastleggen in het geldende officiële registratiesysteem

Aangevers en getuigen van seksuele misdrijven	Het kennen van de juridische en tactische aspecten van een verhoor met een aangever of getuige
	Het uitvoeren van een verhoor met een aangever of getuige van een seksueel misdrijf
	Het toepassen van het gespreksmodel aangifteverhoor in een onderzoek naar seksuele misdrijven
	Het gevoerde verhoor conform de wettelijke vereisten vastleggen in het geldende officiële registratiesysteem

Verdachten van seksuele misdrijven	Het kennen van de juridische en tactische aspecten van een verhoor met een verdachte
	Het contact maken met een verdachte van een seksueel misdrijf
	Het uitvoeren van een verhoor met een verdachte van een seksueel misdrijf
	Het toepassen van verschillende verhoormethoden in het verdachtenverhoor in een onderzoek naar seksuele misdrijven
	Het bespreken van het onderwerp seksualiteit in het verhoor